

**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга
образовательного процесса и детского развития
в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
компенсирующей направленности «Матрешка»
2024-2025 учебный год**

Характеристика группы: списочный состав группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Матрёшка»- 15 детей.

Цель и задачи мониторинга:

Цель мониторинга:

-оценить качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности усвоения программного материала;

Задачи мониторинга:

- изучить результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- оценить эффективность педагогических действий;
- спроектировать образовательную деятельность с обучающимися на основе результатов педагогической диагностики.

Задачи коррекции речи:

- Ранняя диагностика речевых нарушений.
- Развитие понимания речи.
- Формирование лексико-грамматических форм и категорий.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование звуковой культуры.
- Развитие языкового анализа и синтеза (подготовка к обучению грамоте).
- Развитие связной речи.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Мониторинг проводился на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В., по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Итоги мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения
основной образовательной программы МБДОУ № 28 «Калинка»
группа «Матрёшка» дошкольного возраста 5-6 лет 2024-2025 г.г.**

Образовательная область	Направления развития	Итого, чел. %					
		Начало года/Конец года					
		О	О	Д	Д	Н	Н
Социально-коммуникативное развитие							
	Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма.	0%	93%	100%	7%	0%	0%
	Трудовое воспитание	0%	100%	100%	0%	0%	0%
	Формирование безопасного поведения	0%	93%	100%	7%	0%	0%
Познавательное развитие							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Мир природы / Мир человека	0%	100%	62%	0%	38%	0%
	Математические представления	0%	86%	75%	14%	25%	0%
Речевое развитие							
	Формирование словаря	0%	79%	87%	21%	13%	0%
	Звуковая культура речи	0%	86%	38%	14%	62%	0%
	Грамматический строй речи	0%	79%	38%	21%	62%	0%
	Связная речь. Интерес к художественной литературе	0%	93%	63%	7%	37%	0%
Художественно-эстетическое развитие							
	Приобщение к искусству	0%	93%	75%	7%	25%	0%
	Конструктивная деятельность	0%	100%	100%	0%	0%	0%
	Изобразительная деятельность	0%	100%	88%	0%	12%	0%
	Музыкальная деятельность	0%	100%	88%	0%	12%	0%
	Театрализованная деятельность	0%	93%	38%	7%	62%	0%
	Культурно-досуговая деятельность	0%	100%	62%	0%	38%	0%
Физическое развитие							
	Основная гимнастика. Подвижные и спортивные игры. Спортивные упражнения.	0%	47%	75%	53%	25%	0%
	Формирование основ здорового образа жизни. Активный отдых.	0%	47%	100%	53%	0%	0%
Итого: Высокий (оптимальный) уровень-86% Средний (достаточный) уровень-14% Низкий (низкий) уровень-0%							

**Итоги мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения
основной образовательной программы МБДОУ № 28 «Калинка»
группа «Матрёшка» дошкольного возраста 6-7 лет 2024-2025 г.г.**

Образовательная область	Направления развития	Итого, чел. %					
		Начало года/Конец года					
		О	О	Д	Д	Н	Н
Социально-коммуникативное развитие							
	Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма.	0%	100%	72%	0%	28%	0%
	Трудовое воспитание	0%	100%	72%	0%	28%	0%
	Формирование безопасного поведения	0%	100%	72%	0%	28%	0%
Познавательное развитие							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Мир природы / Мир человека	0%	100%	86%	0%	14%	0%
	Математические представления	0%	93%	72%	7%	28%	0%
Речевое развитие							
	Формирование словаря	0%	100%	100%	0%	0%	0%
	Звуковая культура речи	0%	93%	72%	7%	28%	0%
	Грамматический строй речи	0%	93%	72%	7%	28%	0%
	Связная речь. Интерес к художественной литературе	0%	100%	86%	0%	14%	0%
Художественно-эстетическое развитие							
	Приобщение к искусству	0%	100%	72%	0%	28%	0%
	Конструктивная деятельность	0%	100%	100%	0%	0%	0%
	Изобразительная деятельность 1	0%	100%	86%	0%	14%	0%
	Изобразительная деятельность 2	0%	93%	86%	7%	14%	0%
	Музыкальная деятельность	0%	100%	58%	0%	42%	0%
	Театрализованная деятельность	0%	93%	57%	7%	43%	0%
	Культурно-досуговая деятельность	0%	100%	72%	0%	28%	0%
Физическое развитие							
	Основная гимнастика. Подвижные и спортивные игры. Спортивные упражнения.	0%	93%	100%	0%	0%	0%
	Формирование основ здорового образа жизни. Активный отдых.	0%	100%	86%	0%	14%	0%
Итого: Высокий (оптимальный) уровень-93% Средний (достаточный) уровень-7% Низкий (низкий) уровень 0%							

КУЛЬТУРЕ ХМАО – ЮГРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2024-2025 учебный год (5-7 лет)

[illegible]

№	Код ребенка	ЭМОЦИОНАЛЬНО_ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ (наблюдения и беседы)								ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ							
		Эмоциональная окрашенность				Оценочная деятельность				Инициативность							
		Ребенок проявляет: эмоциональный отклик на явления природы Севера и культуры народов ханты и манси.		Ребенок проявляет: познавательный интерес к природе и культуре ХМАО – Югры:		понимание ценностей природы и культуры родного края.		Итого	Ребёнок проявляет: инициативу и самостоятельность в приобретении новых знаний о природе Севера и культуре народов ханты, манси: Д35				готовность к разным видам творческой деятельности, отражающей компоненты культуры ХМАО – Югры				Итого
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1	286075	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	286083	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	285477	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
4	285315	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	285317	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	285479	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	286136	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	285720	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	285679	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1.5	3
10	286086	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	285302	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	285181	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	285945	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	285563	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.5	3
15	285931	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1.5	3

Мониторинга по выявлению умений детей играть в шахматы

№	Код ребенка	Знает историю возникновения шахмат		Знает шахматную доску		Знает и правильно называет шахматные фигуры		Знает как ходят шахматные фигуры		Умеет расставлять фигуры на шахматной доске		Знает и использует в речи шахм.термины		Умеет определять позицию – шах		Умеет ставить шах		Умеет объявлять мат		Соблюдает правила игры		Может решать конфликтные ситуации с партнером		Итого	
		Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
1	286075	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1,7	2,8
2	285315	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1,9	3
3	285317	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2,7	3
4	286136	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	1,6	2,8
5	286086	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1,4	2,6
6	285302	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1,5	3
7	285181	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1,7	3

Итоги образовательно-воспитательной работы за период учебного 2024-2025 года.

В познавательной деятельности проведены и организованы занятия по ознакомлению с природой, искусством и культурой. Дети участвовали в экскурсиях, научных экспериментах и играх, где развивали логическое мышление и исследовательские навыки.

В формировании социально-коммуникативного развития у детей организовывались групповые игры, театрализованные представления и проекты, где каждый ребенок мог проявить себя и научиться работать в команде. Обсуждения и совместное решение проблем способствовали формированию уважения и понимания к другим.

Внедряли элементы эмоционального воспитания. Через занятия по художественному творчеству и музыку дети учились выражать свои эмоции, понимать чувства других. Проводились индивидуальные беседы с детьми, направленные на формирование уверенности в себе и развитие саморегуляции.

Для обеспечения физического развития детей проводились утренние зарядки, подвижные игры и занятия на свежем воздухе. Также организовывались спортивные праздники, в которых дети проявили свои физические навыки и командный дух.

В рамках художественно-эстетического развития реализовывали занятия по рисованию, аппликации, музыке. Дети проявляли свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и выставках. Мы изучали разные техники работы с художественными материалами, что позволило развить у детей эстетическое восприятие окружающего мира.

Подводя итоги учебного года, отмечены положительные результаты в развитии всех образовательных областей. По показателям диагностики достигли Оптимального уровня. Дети стали более уверенными, общительными и творческими. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Воспитатели гр. «Матрешка»: Зайцева Ж.В.

Камалова Э.Ф.

Зайцева Ж.В.
Камалова Э.Ф.

Согласовано с и.о.заведующего МБДОУ №28 «Калинка»

С.М.Калашникова

С.М.Калашникова

