

**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга
образовательного процесса и детского развития
в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
компенсирующей направленности «Матрешка»
2023-2024 учебный год**

Воспитательно - образовательный процесс в группе выстроен на основе АОП ДО МБДОУ №28 «Калинка»

Воспитатель: Зайцева Ж.В., Камалова Э.Ф.

Первичный проводился: октябрь 2023 года.

Итоговый мониторинг осуществлялся: май 2024 года

Характеристика группы: списочный состав группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Матрёшка»- 15 детей.

Цель и задачи мониторинга:

Цель мониторинга:

- оценить качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности усвоения программного материала;

Задачи мониторинга:

- изучить результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- оценить эффективность педагогических действий;
- спроектировать образовательную деятельность с обучающимися на основе результатов педагогической диагностики.

Задачи коррекции речи:

- Ранняя диагностика речевых нарушений.
- Развитие понимания речи.
- Формирование лексико-грамматических форм и категорий.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование звуковой культуры.
- Развитие языкового анализа и синтеза (подготовка к обучению грамоте).
- Развитие связной речи.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Мониторинг проводился на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В., по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников группы

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По результатам мониторинга по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** можно сделать следующий вывод: высокий балл имеют 59%, средний балл имеют 41% детей, низкий балл – 0%.

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

- Знакомство с символами и праздниками России в рамках изучения курса «Юный патриотик» и вне его.
- Проводить Экскурсии (виртуальные, а также в рамках проекта «Выходной вместе») и фотовыставки по родному городу.
- Разучивание игр на сплочение детей, эмоциональную отзывчивость.
- Беседы о поведении в общественных местах и в группе, правилах этикета, о плохих и хороших поступках.
- Организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие деятельность людей разных профессий.

В образовательной области **«Познавательное развитие»**: высокий балл имеют 63%, средний балл имеют 37% детей, низкий балл – 0%.

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

- Организовывать проведение дидактических игр «Лото», «Домино», «Разрезные картинки», «Мемори», «Назови предметы», «Продолжи ряд», «Собери последовательность», «Назови признак предмета» и т.п. по темам «Профессии», «Материалы», «Цвет», «Форма»
- Беседы о космосе, об общественных учреждениях и их назначении, о жизни растений и животных.
- Организовывать подвижные игры на ориентировку в пространстве.

По образовательной области **«Речевое развитие»**: высокий балл имеют 44%, средний балл имеют 56% детей, низкий балл – 0%.

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

- Организовывать дидактические речевые игры.
- Разучивать стихотворения согласно календарно-тематическому плану.
- Использовать на занятиях и в совместной деятельности чистоговорки, загадки, считалки.
- Учить составлять связный рассказ, опираясь на мнемотаблицу.
- Участвовать в конкурсах чтецов, театральном фестивале.
- Читать и учить пересказывать художественные произведения.

По результатам мониторинга **«художественно-эстетического развития»** высокий балл имеют **81%**, средний балл имеют **19%** детей, низкий балл – **0%**,

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

- Беседы об искусстве.
- Участие в игре оркестра.
- Отрабатывать навыки работы с изобразительным материалом в рамках занятий и совместной деятельности.
- Участие в творческих конкурсах.
- Участие в театральном фестивале.
- Организация игр со строительным материалом (различные виды конструктора).

По результатам мониторинга по образовательной области **«Физическое развитие»**: высокий балл имеют **59%**, средний балл имеют **41%** детей, низкий балл – **0%**,

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

- Организовывать подвижные игры в помещении и на прогулке на отработку навыков, приобретенных на занятиях физической культуры.
- Беседы о здоровом образе жизни.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Дидактические игры и упражнения на формирование гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Беседы и игры на знание природы родного края (в том числе изучение курса «Моя Югра»)

По результатам мониторинга освоения детьми программы совместной деятельности «Моя Югра»:

Освоение **когнитивного компонента: 52%** детей имеют высокий балл, средний – **48%**, низкий – **0%**

Эмоционально-ценностный компонент: 56% детей имеют высокий балл, средний – **41%**, низкий – **4%**

Деятельностный компонент: 63% детей имеют высокий балл, средний – **33%**, низкий – **4%**

Образовательные задачи по данному курсу запланировано продолжить решать и в течение летнего периода в процессе проведения следующих мероприятий:

Работа с УМК «Моя Югра» (чтение познавательной и художественной литературы, выполнение творческих работ)

Беседы о быте коренных народов Югры, природном и животном мире.

Разучивание и проведение игр народов ханты и манси.

С ребенком с низким уровнем необходимо организовать индивидуальную работу.

Воспитатели гр. «Матрешка»: Зайцева Ж.В. _____

Камалова Э.Ф. _____

Согласовано с и.о.заведующего МБДОУ №28 «Калинка»

С.М.Калашникова _____

